

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 150»
М. Гуленкова
2024г.

Приказ № _____



ГODOVOЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 150»
на 2024-2025 учебный год

Принято решением
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №150»
протокол № 1 от 03.09.2024г

Заместитель заведующего по ВМР
 Т.А. Евстюшкина

г. Рязань, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

	РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2023/24уч.год	4
	РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами	
2.1.	Цель, задачи на 2024-2025 уч. год	15
2.2.	Расстановка педагогических кадров	16
2.3	Планирование прохождения аттестации педагогами в 2024-2025 уч. году	17
2.4	Консультации, семинары, семинары – практикумы, педсове	18
РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа		
3.1.	Тематический контроль	21
3.2.	Текущий контроль	21
3.3.	Смотр- конкурс для педагогов	21
3.4	Открытые просмотры	22
3.5.	Праздники, развлечения	22
3.6.	Методическая работа с кадрами	23
РАЗДЕЛ 4. Основные направления и формы взаимодействия с социумом		24
РАЗДЕЛ 5. Планирование работы ДОУ		
5.1.	План работы ПМПк МБДОУ «Детский сад № 150» на 2024-2025 учебный год.	25
5.2	План работы Совета ДОУ	25
Раздел 6. План работы с родителями ясельных групп		26
Приложения		
План мероприятий к 80 –й годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг		
Перспективный план работы с родителями		
Перспективный план по развитию мелкой моторики		

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» основано в 1986 году.

Комплектация – 14 групп, из них 12 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 2 группы ясельного возраста с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности. В ДОУ функционирует логопункт.

Юридический и фактический адрес: 390048, г. Рязань, Касимовское шоссе, д. 40а.

Телефон: 32-17-28, 27-10-71

Электронная почта dsl150.ryazan@ryazangov.ru

Сайт учреждения <https://dou150-rzn.kinderedu.ru/>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Гуленкова Марина Александровна

Зам зав. по ВМР: Евстюшкина Татьяна Анатольевна

Зам зав. по АХР: Чупракова Алла Викторовна

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение платных образовательных услуг и коррекционных) и медицинской деятельности.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 27-1215 от 18 октября 2012 года.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ФС-62-01-000535 от 03 марта 2011 года.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Постановлений Министерства образования Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, Устав детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является реализация основных задач дошкольного образования, сохранение и крепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация коррекционной (инклюзивной) программы дошкольного образования в группах компенсирующей (коррекционной) направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ);
- оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2-х до 7-и лет;
- оказание логопедической помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают дошкольное учреждение на логопункте.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинского, пищеблока, логопункта, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет на образовательном портале г. Рязани, ведение страницы на электронном мониторинге развития образования.
- организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы Учреждения;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Одним из приоритетов работы детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

В 2024 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
I группа	32
II группа	234
III группа	22
IV группа	0
V группа	2

Состав дошкольников, посещающих детский сад социально благополучный, преобладают дети из русскоязычных и полных семей, семей служащих.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 150», годовым планом работы, учебным планом.

В МБДОУ реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).

В программе комплексно представлены все содержательные линии воспитания и образования дошкольников от 2-х до 7 лет.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкальной, чтения), с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения дошкольниками Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретенные знания, навыки, умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Вариативная часть Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 150», представлена следующими направлениями:

- нравственно-патриотическое направление (ознакомление дошкольников с Рязанским краем),

- художественно-эстетическое направление (театральная деятельность дошкольников «Улыбка»).

Специфика организации воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах детского сада заключается в психофизических особенностях конкретного возрастного периода.

Младшая группа - каждый ребенок по разному проходит адаптационный период, и задача педагогов помочь ребенку благополучно пройти это сложное время.

Средняя группа - навыки и умения, которые дети получили в младшей группе, требуют от него уже не снисходительного, а качественного выполнения во всех видах деятельности, таким образом, поднимая его на более высокую ступень личностного и познавательного развития.

Старшая группа - накопленный на предыдущих ступенях опыт подвергается обобщению, потому что дети на наглядном уровне уже открыли существенные закономерности адекватным научным понятиям. Это касается, прежде всего, знаний о предметном мире, о труде как общественном явлении, о живой и неживой природе, математических отношениях. К концу старшей группы у детей заложен фундамент научных представлений об окружающем мире, и сформирована система способов открытия новых знаний.

Подготовительная группа - группа всестороннего развития каждого ребенка, раскрытия в каждом из них творческих способностей в разных видах деятельности.

Методическая работа ДОУ была направлена на успешную реализацию воспитательно-образовательного процесса и проводилась с целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства воспитателей и специалистов, в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 150».

Основные формы методической работы в ДОУ являются:

- педсоветы,
- семинары,
- семинары-практикумы по типу деловых игр,
- мастер-классы,

- консультации,
- тематические выставки,
- смотры-конкурсы,
- открытые просмотры занятий.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников ДОУ, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Из числа традиционных мероприятий с детьми за истекший период были проведены:

- праздник, посвященный Дню знаний – «Путешествие в страну знаний»;
- конкурс «Осенний калейдоскоп»
- музыкальный досуг «День Матери»
- конкурс «Волшебные зимние сказки»
- новый год;
- рождественские колядки;
- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
- утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта,
- экологическая акция к всемирному дню земли;
- пасхальные чудеса
- день Космонавтики;
- до свиданья, детский сад!
- день Защиты детей;

Выставки

- Выставка- вернисаж детских рисунков «Зимушка-зима»
- Фестиваль педагогических идей: Мини - музей «Уголок русских традиций»
- Смотры – конкурс «Готовим участок к лету»
- Космические фантазии»,
- Весна Победы.

С целью поддержки инициативы детей педагоги использовали в своей работе проектную деятельность, развлечения.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В режимные моменты осуществляется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки ко сну.

Индивидуальная работа – это деятельность педагога, воспитателя, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Самостоятельная деятельность:

- предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды;
- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.

Работа по охране и укреплению здоровья детей

В детском саду обеспечивается высокий уровень охраны и укрепления здоровья, совершенствование функций организма и полноценного физического развития детей. С этой целью в учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки в группах.

Инструктор по физической культуре Цапцова И. и воспитатели ДОО используют разнообразные формы организации физической активности, такие как утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, дни здоровья.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги реализуют индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В ДОО осуществляется работа по проведению мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: воздушные и солнечные ванны, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.

С родителями воспитанников ведется консультативная и информационная работа. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Особое значение для повышения уровня здоровья дошкольников является организация питания. В учреждении ежедневно в рацион питания включены соки, фрукты, овощные салаты.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой и тепловой режим.

Администрация ДОО регулярно контролирует соблюдение педагогами санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

С целью благополучной адаптации вновь поступивших детей воспитателями детского сада были организованы консультации и индивидуальная работа с родителями, для детей обеспечен щадящий режим.

Таким образом, согласно полученным данным, заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет тенденцию к снижению, но по некоторым показателям динамика заболеваемости положительная, так как в последние годы в ДОО поступают дети с хроническими заболеваниями. Все это говорит о том, что проблема физического воспитания детей остается приоритетной. За истекший период адаптация детей к условиям детского сада прошла положительно – у большинства детей она протекала в легкой форме.

Необходимо продолжать работу по закаливанию детского организма средствами физического развития и воспитания у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Условия и результаты воспитательно-образовательной работы.

Характеристика кадрового состава детского сада

В детском саду работают специалисты:

3 учителя –логопеда, 2 –муз.руководителя, 1- педагог – психолог, 1 – инструктор Физо

18 педагогов - высшее образование педагогической направленности

13 педагогов - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Уровень квалификации по итогам аттестации .

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
13 педагогов	8 педагогов	4

Без категорий – 6 педагогов

Проводя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- а) количество педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось;
- б) по стажу работы прослеживается «омоложение» педагогического коллектива, за счет прибытия в коллектив молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы;

Таким образом, педагогический коллектив ДООУ стабильный, инициативный, имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры.

Конкурсы на муниципальном и региональном уровне.

№	Конкурс	участник	результат
1	Открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»	Строкова С.В., Филиппова Г.А., Островская О.В.	Диплом 1 степени
		Истропова М.В.	Диплом участника
2	XV городской выставке - конкурсе	Жаркова Л.И., Дементьева Е.В. Филиппова Г.А. Марюшкина Э.Г.	сертификат участника

	ХIХ открытый конкурс «Глиняная сказка»	Тетерина И.И., Табачек Е.В., Жаркова Л.И., Белляева А.Ю., Шебалкова Е.С. Тарасова К.А.	Диплом участника
3	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;	Мефодина Т.В., Беляева А.Ю.	Диплом 111 степени
	Новогодняя игрушка по ПДД»	Лшманова Ю.Г., Крыско К.А. Шелестюк Л.В. Борисова А.Н., Тарасова К.А,	Диплом участника
4	Городской конкурс «Театр, где играют дети»,	Дементьева Е.В.,	Диплом участника
5	Конкурс чтецов в областной детской библиотеке «Весенние проталины»	Строкова С.В., Филиппова Г.А., Островская О.В.	Диплом участника
7	Конкурс детского рисунка «Вежливая улица»	Тетерина И.И., Табачек Е.В., Лошманова Ю.Г., Жаркова Л.И., Марюшкина Э.Г., Белляева А.Ю., Крыско К.А	Диплом участника
	Вдохновение-24	Дементьева Е.В.	Диплом участника

Педагоги учреждения постоянно повышают свою педагогическую квалификацию и профессиональное мастерство. За 2024 год педагоги прошли курсы повышения квалификации - 9 человек.

Организация коррекционной помощи детям.

Для коррекционной помощи в детском саду имеются три кабинета учителей-логопедов. Кабинеты укомплектованы демонстрационными и раздаточными пособиями, дидактическим и иллюстративным материалом для фронтальных занятий по разделам: обучение грамоте, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи. Для индивидуальной работы в кабинетах имеются картотеки речевого материала для закрепления звукопроизношения, дидактические игры для развития мелкой, артикуляционной моторики, развития фонематических процессов.

В ДОУ создана служба, осуществляющая психолого-педагогический консилиум. В ППк входят: учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения в группах являются:

- диагностика познавательной, коммуникативной и эмоциональной сфер личности воспитанников;

- организационная работа (создание единого информационного поля детского сада, ориентированного на всех участников воспитательно-образовательного процесса – проведение педсоветов, совещаний с представителями администрации, педагогами, родителями);

- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющими речевые нарушения).

В процессе занятий с детьми совершенствуется общая и мелкая моторика, выразительность мимики, пластика движений, фонетическая сторона речи.

Инструктор по физической культуре решает традиционные задачи по общему физическому воспитанию и развитию, направленные на укрепление здоровья, развитие двигательных умений и навыков, что способствует формированию психомоторных функций, коррекционно-развивающие задачи, направленные на развитие моторной памяти, способности к восприятию и передачи движений, совершенствованию ориентировке в пространстве и чувства ритма.

Определены формы взаимодействия специалистов: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, деловые игры, анкетирование, мастер-классы, показ и анализ открытых занятий.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают педагогическим потенциалом, способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Взаимодействие с родителями направлено на установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников. Оно начинается с глубокого всестороннего изучения семей воспитанников. К методам изучения относятся: наблюдение, опрос, психолого-педагогическая диагностика, изучение документации.

Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

1. Укрепление и развитие сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.
2. Создание единого пространства развития личности ребенка в детском саду и дома
3. Мотивационная готовность родителей сотрудничать с педагогами
4. Повышение степени вовлеченности семей в деятельность ДОУ
5. Повышение педагогической компетентности родителей.

Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ оборудована с учетом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей детей. В учреждении созданы все условия для самореализации педагогов и развития творческого потенциала воспитанников. Кабинеты специалистов и групповые помещения оснащены современным оборудованием.

Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной деятельности.

Групповые помещения условно разделены на зоны:

- учебная зона – столы, стулья, мольберты, магнитно-меловые доски;
- игровая зона включает уголок для сюжетно-ролевой игры;
- релаксационная зона – «уголки уединения».

В группах созданы развивающие уголки:

- физкультурный уголок;
- уголок изобразительной деятельности, ручного труда;
- уголок дежурства;
- уголок театрализованной деятельности;
- уголок ряжения (в младших группах);
- природный уголок.

Взаимодействие с социумом

На протяжении учебного года социальными партнерами нашего учреждения являлись:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59»;
МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»;
МАОУ «Рязанский городской Дворец детского творчества»;
МБДОУ ДОД «Детско-юношеский центр рязанских промыслов «Рязанский берег»;
МБДОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский»;
Областная детская библиотека;
ГОУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия»;
МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»;
МБУ «Музыкальная школа»

Выводы по итогам 2023-2024 учебный год

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает в режиме развития. При проведении образовательного процесса воспитатели основываются на соответствующих возрасту формах работы с детьми, выстраивают процесс взаимодействия на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка, работают в тесном контакте специалистов и родителей (законных представителей). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Изучают новинки методической литературы.

Предметно-развивающая среда в ДОУ развивает познавательную и творческую деятельность детей, дает свободу выбора форм активности. Она безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Но перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение работы с родителями (законными представителями);
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- совершенствовать предметно-развивающую среду, как в помещениях ДОУ, так и на территории.

**Цель и задачи
организации образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 150»
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений культурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
3. Развитие мелкой моторики - как средство психологической разгрузки детей дошкольного возраста с года до семи лет.

Раздел 2. Работа с кадрами

2.1. Расстановка педагогических кадров на 2024/25 уч. год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
2 младшая группа общеразвивающая № 1 «Солнышко»	Лошманова Юлия Геннадьевна	Высшее педагогическое	1994	высшая
	Лобанкина Ольга Алексеевна	Обучается в РПК	2023	
средняя группа общеразвивающая № 3 «Петушки»	Борисова Алла Николаевна	Высшее педагогическое	1984	высшая
	Фокина Наталья Николаевна	Среднее педагогическое	1998	высшая
1 ясельная группа общеразвивающая № 4 «Золотая рыбка»	Табачек Екатерина Викторовна	Высшее педагогическое	2017	первая
Старшая группа общеразвивающая № 5 «Подсолнушки»	Истропова Маргарита Васильевна	Высшее педагогическое	1994	высшая
	Кузнецова Галина Георгиевна	Среднее специальное	2004	первая
Подготовительная группа общеразвивающая № 6 «Колокольчики»	Сухорученкова Анастасия Александровна	Высшее (переподготовка)		
	Соколова Галина Сергеевна	Среднее специальное	2019	
Подготовительная группа общеразвивающая № 7 «Ягодка»	Титарева Вера Вячеславовна	Высшее (переподготовка)	2019	первая
	Сеняева Мария Владиславовна	Высшее	2023	
Старшая группа общеразвивающая № 8 «Умки»	Мефодина Татьяна Владимировна	Среднее специальное	1988	высшая
	Беляева Алеся Юрьевна	Среднее специальное (переподготовка)	2019	первая
Старшая группа № 11	Борисова Алла Николаевна			
Средняя группа общеразвивающая № 9 «Капельки»	Тарасова Кристина Александровна	Среднее специальное	2022	
	Христенко Наталья Юрьевна	Высшее педагогическое	2022	
	Рассихина Софья Игоревна	Высшее педагогическое	2020	
Музыкальный руководитель	Дементьева Елена Викторовна	Среднее педагогическое	1989	высшая

Музыкальный руководитель	Кициёва Валентина Ивановна	Среднее педагогическое	1980	высшая
Учитель – логопед	Строкова Светлана Владимировна	Высшее педагогическое	1982	высшая
Учитель – логопед	Островская Ольга Валериевна	Высшее педагогическое	1991	высшая
Учитель – логопед	Гуленкова Людмила Сергеевна	Высшее педагогическое	2024	
Педагог-психолог	Шелестюк Лилия Владимировна	Высшее педагогическое	2022	
1-я младшая группа общеразвивающая (с 2-3) №12 «Цыплятки»	Марюшкина Элина Геннадьевна	Высшее педагогическое	1983	высшая
	Жаркова Людмила Ивановна	Среднее специальное (переподготовка)	2021	
«1-я младшая группа общеразвивающая (2-3) № 13 «Матрешки»	Филиппова Татьяна Николаевна	Высшее педагогическое	1989	высшая
	Шебалкова Елена Сергеевна	Высшее педагогическое	2020	первая
2-я младшая группа общеразвивающая № 14 «Буратино»	Крыско Ксения Анатольевна	Высшее педагогическое	2012	первая
	Шелемба Екатерина Анатольевна	Среднее специальное (переподготовка)	2023	

2.2. Повышение квалификации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование курсов	Сроки
Сеняева М.В..	воспитатель	Ранний возраст	2024-2025 уч. год
Шелемба Е. А	воспитатель	Ранний возраст	

Планирование прохождения аттестации педагогами в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Предварительные сроки
1	Тарасова К.А.	воспитатель	первая	2025 уч.год
2	Жаркова Л.И.	воспитатель	первая	2025 уч.год
3	Шебалкова Е.С.	воспитатель	высшая	2024 уч.год
	Марюшкина Е.Г.	воспитатель	высшая	2024 уч.год
4	Титарёва В.В.	воспитатель	высшая	2025 уч.год
5	Борисова А.Н.	воспитатель	высшая	2025 уч.год

6	Фокина Н.Н.	воспитатель	высшая	2025 уч.год
7	Христенко Н.Ю.	воспитатель	первая	2025 уч.год
8	Крыско К.А.	воспитатель	высшая	2025 уч.год

2.3. Консультации, педсоветы, семинары, семинары – практикумы.

Консультации.

1	«Адаптационные игры с детьми раннего возраста»	сентябрь	Табачек Е.В., Тетерина И.И.
2	«Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»	октябрь	Инструктор Физо
	Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	октябрь	Титарева В.В. Тарасова К.А. Христенко Н.Ю.
3	• Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	ноябрь	Муз. рук-ли
	• Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	ноябрь	Борисова А.Н. Фокина Н.Н.
4	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	декабрь	Филиппова Т.Н., Шебалкова Е.С.
5	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство патриотического воспитания»	декабрь	Марюшкина Э.Г., Жаркова Л.И.
6	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	январь	воспитатели
7		февраль	Учитель-логопед Островская О.В.
8	«Как физически развивать ребенка дома»	март	Воспитатели
9		апрель	Педагог-психолог

Семинары

	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Семинары, семинары – практикумы			
Семинар-практикум	"Мелкая моторика рук, как фактор согласованной деятельности речевых зон"	сентябрь	Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед Островская О.В. Строкова С.В.

Семинар	Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ	ноябрь	Зам. зав. по ВМР, инструктор Физо, воспитатели,
Семинар	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели,

2.4. Педагогические советы

Формы организации, тема	Содержание мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<p>Педагогический совет №1 (установочный) круглый стол: Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2024-2025 учебный год»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода 2024 года. 2. Анализ готовности учреждения к новому 2024-2025 учебному году. 3. Обсуждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Согласование рабочих программ педагогических работников, календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> ▪ план предупреждению детского дорожно транспортного травматизма. ▪ план работы с социумом. ▪ план работы по ЗОЖ, ПДД противопожарной безопасности. ▪ план работы творческой группы. ▪ рабочие программы педагогов. ▪ план работы кружков. 	<p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p>	Август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
<p>Педсовет №2 «Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»</p>		октябрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели

<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема «Повышение качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</p>	<p>Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности</p>	<p>январь</p>	<p>зам. зав. по ВМР, инструктор Физо воспитатели</p>
<p>Педчас. Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»</p>			<p>зам. зав. по ВМР, воспитатели</p>
<p>Сетевое взаимодействие</p>	<p>Организация тематических дней, праздников, событий в соответствии с календарем памятных дней по ФОП ДО</p>	<p>апрель</p>	<p>зам. зав. по ВМР, воспитатели</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Подведение итогов работы ДОУ за 2024/2025 учебный год». (круглый стол)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета 2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год. 3. Заслушать отчёт воспитателей о выполнении годового плана ДОУ и реализации годовых задач. 4. Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период 5. Рассмотреть летний оздоровительный план, режим дня в группах в тёплый период года. 6. Проект решения педсовета. 	<p>Цель: подвести итоги работы ДОУ за 2024/25 учебный год. Обсудить план летней оздоровительной работы.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР</p> <p>ст. м/с</p> <p>воспитатели</p> <p>Инструктор Физо</p>

Школа молодого педагога

№	тема		ответственный
1	«Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог
2	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»	В течение года	Зам.зав по ВМР
3	«Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников»	В течение года	Зам.зав по ВМР

Соответствие занимаемой должности

1	Тарасова К.А.	октябрь	Зам.зав по ВМР
2	Жаркова Л.И.		
3	Христенко Н.Ю.		

Раздел 3 ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Тематический контроль

№	Темы контроля	2024– 2025 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	«Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни» Цель: анализ организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня ДОУ			*							
	Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста					*					
2.	Адаптация детей к условиям детского сада.				*						

3.2. Текущий контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Культурно-гигиенические навыки при умывании, питании (ранний возраст)		+			+			+		
Проведение закаливающих процедур		+								+
Организация игровой деятельности (младшие группы)		+							+	

3.3. Смотр-конкурс для педагогов и родителей

№	Название	Дата
1	контроль « Предметно развивающая среда в гркппе»	Сентябрь
2	конкурс «Игры мелкой моторики» (своими руками)	Октябрь
3	конкурс поделок: «Во саду ли, в огороде» (родители) панно из природного материала	
4	конкурс «Лучший патриотический уголок в группе»	Март
5	выставка: «Дорога в космос» (родители)	Апрель

3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

1	Организация и проведения ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	октябрь	Воспитатели старших групп (№ 5,8)
2	Организация и проведения ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп № 6, 7
3	Спортивный досуг для детей	Сентябрь, январь апрель	воспитатели
4	Организация и проведения ООД по патриотическому воспитанию	февраль	Воспитатели средней группы № 3
5	<ul style="list-style-type: none"> Развитие сенсорных способностей 	март	Воспитатели гр № 12,13
6	<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи детей раннего возраста с использованием пальчиковых игр 	апрель	Воспитатели гр № 4,
7	<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи детей 	апрель	Воспитатели гр № 1, 14, 9

3.5. Выставки, праздники, развлечения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выставка рисунков: «Моё необычное лето»	август-сентябрь	воспитатели
2	Праздник «День знаний»	сентябрь	муз. рук-ли, воспитатели
3	День здоровья «За здоровьем в лес пойдем»	сентябрь	инструктор Физо, воспитатели
4	Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	сентябрь	Муз.рук-ли
	Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, стенгазеты, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность, ОБЖ,	Сентябрь, апрель	воспитатели
5	Выставка рисунков «Папа, мама, я дружная семья»	октябрь	родители, воспитатели
6	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-литературный досуг День народного единства Выставка рисунков «Бабушка, любимая моя» конкурс поделок: «Наш дом – природа» (родители) 	ноябрь	муз. рук-ли воспитатели
9	Экологическая акция: «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	декабрь	воспитатели, родители, дети

10	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!» 	декабрь	муз. рук-ли, воспитатели
11	<ul style="list-style-type: none"> Рождественские колядки «До свидания, Ёлочка» 	январь	муз. рук-ли, воспитатели
12	<ul style="list-style-type: none"> Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества 	февраль	инструктор Физо
13	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «Армия Российская смелая, могучая» Фотовыставка «Рядом с папой и дедулей хорошо на свете жить!» 	февраль	муз. рук-ли, воспитатели
14	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный праздник «Мамочка, любимая моя» (шляпный бал) Выставка рисунков «Для любимой мамочки» 	март	муз. рук-ли, воспитатели,
15	<ul style="list-style-type: none"> Масленица День Земли 	март	муз. рук-ли, воспитатели
16	Выставка совместного детско-родительского творчества «Наша Пасха»	апрель	родители, воспитатели, дети
17	Выставка творческих работ, посвященных Дню космонавтики «Космические дали»	апрель	Воспитатели, родители, дети
18	Всемирный День Здоровья Спортивно-игровой досуг «Сильные и смелые»	апрель	инструктор Физо, воспитатели
19	Конкурс чтецов	апрель	учитель-логопед
20	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «Этих дней не смолкнет слава» Вечер встреч с ветеранами труда. Рассказы о жизни в тылу во время ВОВ. 	май	муз. рук-ли, воспитатели
21	Выпуск «До свидания, детский сад!»	май	муз. рук-ли, воспитатели
22	День защиты детей	июнь	муз. рук-ли, воспитатели

3.6. Методическая работа с кадрами

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. зав. по ВМР
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной	в течение года	Заведующая Зам. зав. по

	реализации образовательной программы		ВМР
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми раннего возраста	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
5.	Систематизирование и пополнение материала по развитию двигательной активности	сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВМР
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	в течение года	Зам. зав. по ВМР
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года	Зам. зав. по ВМР
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Консультация «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	в течение года	Зам. зав. по ВМР, Творческая гр.
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Зам. зав. по ВМР
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Зам. зав. по ВМР
13.	Выставка методического и консультативного материала для реализации годовых задач и плана методической работы	в течение года	Зам. зав. по ВМР
14.	Консультации по индивидуальным запросам	в течение года	Зам. зав. по ВМР
15.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	май	Зам. зав. по ВМР

Раздел 4. Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель. Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДО

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Школа № 59 Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели подгот. группы
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Экскурсия в спортивный зал школы.	апрель	

<u>Детская областная библиотека</u>	В течение года	Воспитатели
1. Участие в конкурсах 2.Посещение праздников		
<u>Детская музыкальная школа</u>	В течение года	Воспитатели
Выступление учеников музыкальной школы в детском саду		

Раздел 5 Планирование работы ДОУ

5.1. Работа ПМПк

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	обследование речи детей в группах	Сентябрь	Учитель-логопед
2	разработка нового наглядного материала для занятий по развитию речи	Сентябрь	Учитель-логопед
3	Взаимодействие педагогов детского сада по коррекции речи детей»	Октябрь	учитель-логопед,
4	«Ранняя коррекция и профилактика речевых нарушений	Ноябрь	Учитель-логопед
5	Выпуск информационной страницы логопеда для родителей	Декабрь	Учитель-логопед
6	Проведение открытых занятий по логопедии	Март	Учитель-логопед

5.2. План работы Совета ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка критериев смотров – конкурсов, запланированных на учебный год	по графику проведения конкурсов	Члены Совета
2	Оказание помощи молодым специалистам в подготовке к открытой педагогической деятельности	В течение года	Зам. зав по ВМР
3	Анализ педагогической документации к началу учебного года	Сентябрь	Зам. зав по ВМР
4	Консультация педагогов при подготовке к аттестации	По плану	Зам. зав по ВМР

6. План работы с родителями ясельных групп МБДОУ «Детский сад № 150»

Цель: Повышение уровня заинтересованности родителей в результатах развития детей.

Сентябрь

Родительское собрание «Давайте познакомимся».
«Сенсорное воспитание: средства, формы, методы»

Октябрь

Консультация «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста»
Оформление альбома группы по теме «Мы играем»

Ноябрь

Консультация «Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»

Декабрь

Консультация для родителей Тема «Игра - в жизни вашего ребёнка».

Февраль

Родительское собрание Тема: Адаптация.

- Результаты адаптационного периода;
- Результаты воспитательно-образовательной работы;
- Организационные моменты.

Март Консультация на тему «Играем дома»

Апрель Изготовление папки-раскладушки «Сенсорное развитие через дид. Игры.

Беседа с родителями на тему: «С удовольствием ли Ваши дети играют в дидактические игры?»

Май Продолжить оформление альбома для родителей «Наши достижения», используя фотографии, где отражена жизнь детей.

Консультации для родителей

Уголок безопасности	1.Безопасность детей на улице; 2.Безопасность детей дома; 4.Правила перевозки детей в автомобиле; 5.Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатели
	Уголок здоровья	1.Какая одежда правильная; 2.Зачем нужно делать прививки;	
	3.Влияние музыки на психику ребёнка;	в течение года	муз. рук-ль
	4.Вредные привычки у детей;	в течение года	педагог-психолог
	5.Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ;	в течение года	м/с

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ;
- шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.