

«Согласовано»
Советом МБДОУ
«Детский сад № 150»
Протокол № 4
от 15.04.2025г

«Утверждено»
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №150»
_____ Гуленкова М. А.
Приказ № 39 от 03.04.2025г

Отчёт
по результатам самообследования
деятельности МБДОУ « Детский сад№ 150» г. Рязани
за 2024 год

Содержание:

№	содержание	страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организации	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
5	Оценка кадрового обеспечения	11
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
7	Оценка материально-технической базы	12
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
9	Выводы	16
10	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	17

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «Порядок проведения самообследования деятельности образовательной организации» была проведена оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №150» города Рязани (далее ДОУ).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»

Руководитель: Гуленкова Марина Александровна

Юридический адрес: 390048 г. Рязань, Касимовское шоссе, д.40а;

Фактический адрес: 390048 г. Рязань, Касимовское шоссе, д.40а;

Тел: 32- 17 – 28, 27-10-71

эл. почта: ds150.ryazan@ryazangov.ru

сайт ДОУ: <https://dou150-rzn.kinderedu.ru/>

Учредитель: администрация города Рязани

Дата создания: 1986г

Лицензия: № 27-1215 от 18.10.2012г, бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» основано в 1986 году. Расположено в жилом районе Дашково - Песочне вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. В 2018 году было пристроено 3 группы ясельного возраста от 2 лет. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3341,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 897,5 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим деятельности:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей с 2 до 7 лет: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Проезд до остановки «11 городская больница», общественным транспортом: автобусы № 6,16, 17; 32, 34 троллейбусы № 3, 13; маршрутные такси № 47, 53, 99, 98, 33, 65, 77.

Аналитическая часть

2. Оценка системы управления организации

Система управления организации МБДОУ «Детский сад № 150» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 150»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 150»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно правовыми и локальными документами: - Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад № 150» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В управлении муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением участвует: - заведующий МБДОУ «Детский сад № 150», педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет родителей.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассмотрение и обсуждение основных направлений деятельности ДОУ, ▪ участие в определении качества освоения детьми образовательных программ. ▪ участие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад № 150» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 150», адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО),

Приоритетное направление деятельности:

- нравственно-патриотическое направление (ознакомление дошкольников с Рязанским краем),
- художественно-эстетическое направление (театральная деятельность дошкольников «Улыбка»).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование:

В 2024 году педагогами ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе, по трём направлениям: художественно-эстетическое – «Волшебная кисточка», «Цветные ладошки», обучение грамоте – «АБВГДейка», «Говорушки» и физкультурно-оздоровительное – «Каратэ-ДО».

Наименование	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование бюджетное/ по договорам	Учебный год
Цветные ладошки	бессрочное	22	по договорам	2023-24
Волшебная кисточка	бессрочное	45	по договорам	2023-24
Каратэ-ДО	бессрочное	21	по договорам	2023-24
АБВГДейка	бессрочное	26	по договорам	2023-24
Говорушки	бессрочное	28	по договорам	2023-24

Реализации дополнительных платных образовательных услуг содействует решению главной задачи - максимальному развитию способностей каждого ребенка в условиях модернизации образования и возможности выбора школы для дальнейшего образования в соответствии с уровнем развития способностей. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 48%. Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 150» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

На 1 января 2024 года в учреждении функционирует 14 групп для детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет, укомплектованных по возрастному принципу:

Группы ДОО

№	группы	возраст	количество детей
1	общеразвивающая 1-я младшая группа № 1, «Солнышко»	2 -3 года	23
3	общеразвивающая 2 младшая группа № 4 «Золотая рыбка»	1-2 года	10
4	общеразвивающая старшая группа № 7 « Ягодки»	5-6 лет	22
5	общеразвивающая 2 младшая группа № 3 «Гномики»	3-4 лет	22
6	общеразвивающая старшая группа № 5 «Подсолнушки»	5-6лет	21

7	общеразвивающая старшая группа № 6 «Колокольчики»	5 -6лет	22
8	общеразвивающая средняя группа № 8 «Умки»	4-5лет	16
9	общеразвивающая 2 младшая группа № 9 «Капельки»	3-4 года	20
10	общеразвивающая 2 младшая группа №10 «Почемучки»	3-4 года	17
11	общеразвивающая 2 младшая группа № 11 «Звёздочки»	4-5 лет	13
12	общеразвивающая 1 младшая группа № 12	2-3 года	18
13	общеразвивающая 1-я младшая группа № 13	3-4 года	20
14	Общеразвивающая 1-я младшая группа № 14	2-3 лет	20

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптированная общая образовательная программа с детьми ТНР, разработан индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ. Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до шести лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в детском саду и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно - образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В режимные моменты осуществляется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки ко сну.

Индивидуальная работа – это деятельность педагога, воспитателя, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Самостоятельная деятельность:

- предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды;
- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.

Специфика организации воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах детского сада заключается в психофизических особенностях конкретного возрастного периода.

Младшая группа - каждый ребенок по разному проходит адаптационный период, и задача педагогов помочь ребенку благополучно пройти это сложное время.

Средняя группа - навыки и умения, которые дети получили в младшей группе, требуют от него уже не снисходительного, а качественного выполнения во всех видах деятельности, таким образом, поднимая его на более высокую ступень личностного и познавательного развития.

Старшая группа - накопленный на предыдущих ступенях опыт подвергается обобщению, потому что дети на наглядном уровне уже открыли существенные закономерности адекватным научным понятиям. Это касается, прежде всего, знаний о предметном мире, о труде как общественном явлении, о живой и неживой природе, математических отношениях. К концу старшей группы у детей заложен фундамент научных представлений об окружающем мире, и сформирована система способов открытия новых знаний.

Подготовительная группа - группа всестороннего развития каждого ребенка, раскрытия в каждом из них творческих способностей в разных видах деятельности. Образовательную программу в 2023 году освоили 100% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
 - режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю.

1 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2023 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
I группа	16
II группа	198

III группа	26
IV группа	0
V группа	3

В 2023-2024 учебном году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил ,6 дней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2023г

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов, 7 специалистов.

Распределение педагогического состава по уровню образования			Распределение педагогов по педагогическому стажу				Распределение педагогического состава по квалификационному уровню			
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кв.	СЗД	не имеют
21 (48%)	6 (29%)	-	2 (1%)	6 (25%)	8 (25%)	12 (78%)	10 (46%)	6 (29%)	1	8 (24%)

Таким образом, образовательную работу с детьми вели - 32 педагога: 25 воспитателей, 3 - учитель-логопед, 1- педагог-психолог, 2- музыкальный руководитель, 1- инструктор Физо. Штат педагогических сотрудников укомплектован на 100%.

В 2024 году 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку, 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений по сетевому взаимодействию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и специалисты детского сада максимально вовлечены в процессе деятельности учреждения.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ стабильный, инициативный, имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры.

Это позволяет педагогам участвовать в конкурсах и мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, федеральном уровне, региональном и муниципальном уровне.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия рекомендованных, для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны педагогов и родителей обновить наглядный материал для стендов, альбомов, дидактических пособий. Закупку ноутбуков, методическую литературу необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В здании имеется домофон и видеонаблюдение.

В детском саду имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 14; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; изолятор, кабинет психолога -1; кабинет учителя-логопеда-3

Музыкальный и спортивный залы находятся на первом этаже.

В детском саду обеспечивается высокий уровень охраны и укрепления здоровья, совершенствование функций организма и полноценного физического развития детей. С этой целью в учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки в группах.

Инструктор по физической культуре Цацова И.А. и воспитатели ДОУ используют разнообразные формы организации физической активности, такие как утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна,

подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, дни здоровья.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги реализуют индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В ДОУ осуществляется работа по проведению мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.

С родителями воспитанников ведется консультативная и информационная работа. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Особое значение для повышения уровня здоровья дошкольников является организация питания. В учреждении ежедневно в рацион питания включены соки, фрукты, овощные салаты и другие разнообразные блюда.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой и тепловой режим.

Музыкальный зал - оснащён для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений, театральных постановок: В зале имеются фортепиано, музыкальный центр.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется проектор, экран.

Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.

Медкабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор, процедурный кабинет.

Прачечная находится на первом этаже здания. Оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки - автомат, имеется швейная машинка.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются электрические плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильные камеры.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса, на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей.

Развивающая среда в учреждении организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной деятельности.

Групповые помещения условно разделены на зоны:

- учебная зона – столы, стулья, мольберты, магнитно-меловые доски;
- игровая зона включает уголок для сюжетно-ролевой игры;
- релаксационная зона – «уголок уединения».

- В группах созданы развивающие уголки:
- физкультурный уголок;
 - уголок художественно-речевой деятельности;
 - уголок изобразительной деятельности, ручного труда;
 - книжный уголок;
 - уголок познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
 - уголок дежурства;
 - уголок театрализованной деятельности;
 - уголок ряжения (в младших группах);
 - природный уголок.

Организация коррекционной помощи детям.

Для коррекционной помощи в детском саду имеются три кабинета учителей-логопедов. Кабинеты укомплектованы демонстрационными и раздаточными пособиями, дидактическим и иллюстративным материалом для фронтальных занятий по разделам: обучение грамоте, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи. Для индивидуальной работы в кабинетах имеются картотеки речевого материала для закрепления звукопроизношения, дидактические игры для развития мелкой, артикуляционной моторики, развития фонематических процессов.

В ДОУ создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его пребывания в детском саду. В службу сопровождения входят: учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения групп являются:

- диагностика познавательной, коммуникативной и эмоциональной сфер личности воспитанников;
- аналитическая работа;
- организационная работа (создание единого информационного поля детского сада, ориентированного на всех участников воспитательно-образовательного процесса – проведение педсоветов, совещаний с представителями администрации, педагогами, родителями);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющими речевые нарушения).

В процессе занятий с детьми совершенствуется общая и мелкая моторика, выразительность мимики, звукопроизношение, фонетическая сторона речи, овладевают основами грамоты.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают педагогическим потенциалом, способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Взаимодействие с родителями направлено на установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников. Оно начинается с глубокого всестороннего изучения семей воспитанников. К методам изучения относятся: наблюдение, опрос, психолого-педагогическая диагностика, изучение документации.

Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

1. Укрепление и развитие сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.
2. Создание единого пространства развития личности ребенка в детском саду и дома
3. Мотивационная готовность родителей сотрудничать с педагогами
4. Повышение степени вовлеченности семей в деятельность ЛОУ
5. Повышение педагогической компетентности родителей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты газоны, клумбы и цветники. Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 18.04.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В апреле 2024г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняло участие 13 групп ДОУ - 255 родителей (86 % от общего числа). Были оценены: качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92,4% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы в ДОУ.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано Положение о мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ «Детский сад № 150» используются формы контроля: различные виды мониторинга:

управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, проанализировать готовность детей к обучению в школе, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада, провести анализ организации питания в ДОО, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, техника безопасности и охрана труда работников, педагогов, оценить учебно-материальное обеспечение, определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

9. Выводы по итогам самообследования ДОО

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает в режиме развития. При проведении образовательного процесса воспитатели основываются на соответствующих возрасту формах работы с детьми, выстраивают процесс взаимодействия на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка, работают в тесном контакте специалистов и родителей (законных представителей). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Изучают новинки методической литературы.

Предметно-развивающая среда в ДОО развивает познавательную и творческую деятельность детей, дает свободу выбора форм активности. Она безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Но перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо, дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды.

Результаты анкетирования показывают, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение работы с родителями (законными представителями);
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- совершенствовать предметно-развивающую среду, как в помещениях ДОО, так и на территории.
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию

- совершенствование материально-техническую базу ДОУ

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/66%
1.8.1	Высшая	10 чел/42%
1.8.2	Первая	6 чел/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/10%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 243 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

